KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NOWYM KLINCZU NA LATA 2015-2017

**SPIS TREŚCI**

I.PODSTAWA PRAWNA

II.INFORMACJE O SZKOLE

III. MISJA SZKOŁY

IV.WIZJA SZKOŁY

V.MODEL ABSOLWENTA

VI.PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1.Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

2. Procesy zachodzące w szkole.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

4. Zarządzanie szkołą.

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Załącznik 1.

Analiza aktualnej sytuacji szkoły

**I.PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian. )

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. Nr 168, poz. 1324 )

**II.INFORMACJE O SZKOLE**

Nazwa i adres

–Szkoła Podstawowa w Nowym Klinczu, Nowy Klincz 8, 83-400 Kościerzyna

Ilość oddziałów -6 ( kl. I-VI)

Ilość uczniów-101

Oddział przedszkolny –1 (kl. „0”)

Ilość dzieci - 19

Liczba nauczycieli –12

–Dyplomowanych - 7

–Mianowanych - 3

-Kontraktowych - 2

– Stażystów - 0

--Budynek szkoły jest 2-piętrowy. Szkoła jest ocieplona, posiada wymienioną stolarkę okienną.

W szkole znajduje się 8sal . Są:

•1 pracownia informatyczna z 14 stanowiskami komputerowymi

•sala gimnastyczna

•biblioteka szkolna

•świetlica szkolna

•gabinet i magazyn nauczyciela w-f

•przebieralnie na lekcje w-f , kabiny prysznicowe

•wieszaczki szatniowe na korytarzu szkolnym

•toalety na każdym piętrze dla dziewcząt i chłopców , przy saligimnastycznej

•boisko trawiaste

•plac zabaw dla dzieci

W szkole działa monitoring, 3 kamery na zewnątrz budynku.

Teren wokół placówki jest ogrodzony i zamykany po zakończeniu pracy szkoły.

**III. MISJA SZKOŁY**

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

1.Byli przygotowani do:

♣nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,

♣kreowania otaczającego świata,

♣przezwyciężania barier emocjonalnych,

♣zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,

♣bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,

♣wykazywali się zaradnością.

2.Umieli:

♣radzić sobie w trudnych sytuacjach,

♣stosować wiedzę w praktyce,

♣odróżniać dobro od zła.

3.Realizowali:

♣swoje marzenia, plany,

♣zasady i wartości.

♣swoje możliwości

5. Rodzice:

♣Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.

♣Wspomagali: naszą pracę dydaktyczno –wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach

♣Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

1.Nauczyli uczenia się.

2.Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.

3.Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.

4.Kształcili obywateli Europy XXI wieku.

5.Nauczyli ogólnej kultury.

6.Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.

7.Szczególnie opiekowali się trudnym uczniem.

8.Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.

9.Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

**IV.WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Nowym Klinczu jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Uczeń chce i potrafi się uczyć. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjamii środowiskiem lokalnym.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

**V. MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Nowym Klinczu:

•zna i stosuje zasady życia społecznego

•potrafi się uczyć

•dostrzega w nauce swoje szanse życiowe

•posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów

•jest otwarty, komunikatywny i kreatywny

•rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania

•szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur

•jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka

•cechuje go wysoka kultura osobista

•pamięta o przeszłości

•dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia

•jest przygotowany do nauki na dalszym etapie

**VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

Zakładane cele:

•systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;

•analiza wyników zewnętrznych;

•promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;

•wzmocnienie aktywności uczniów;

•umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;

•eliminowanie przejawów agresji, przemocy;

•przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;

•promowanie zdrowego stylu życia;

•kształtowanie postaw prospołecznych

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

•wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;

•w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;

•uczniowie prezentują właściwe zachowania;

1.Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

•uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;

•uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysoki lokaty;

•uczniowie prowadzą zdrowy styl życia

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

•analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników;

•monitorowanie realizacji podstawy programowej;

•formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;

•wskazywanie metod i sposobów uczenia się;

•wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;

•organizowanie próbnych sprawdzianów;

•rozwijanie inicjatyw w kierunku:

-zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;

-poszukiwania skutecznych form i metod pracy;

-mobilizowania uczniów do udziału w konkursach ;

•umożliwienie uczniom korzystania z pływalni;

•ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu wychowawczego klasy;

•klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły;

•organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia;

•stosuje się statutowe ocenianie uczniów z zachowania;

•aktywna działalność zespołów,

•współpraca wychowawcy z dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;

•prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;

•rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim;

•organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami

Zakładane cele:

•analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;

•wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;

•stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;

•monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;

•doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;

•angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych;

•wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

•koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętniej biorą udział w jej realizacji;

•uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;

•dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;

• współpraca miedzy nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;

• każdy uczący się ma równe szanse rozwoju

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

•aktualizowanie koncepcji pracy;

•rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;

•nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;

•opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;

•udział szkoły w akcjach charytatywnych;

• realizacja projektów unijnych;

• udział w programach np. Szklanka mleka; Owoce w szkole

•stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;

•przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;

•wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;

2.Procesy zachodzące w szkole.

•umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;

•wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;

•publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;

Zakładane cele:

• wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;

•prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;

•podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;

•prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;

•opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;

• sprawne zarządzanie szkołą

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

•proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;

•szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;

•wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;

•szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy - baza i wyposażenie;

•szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji;

•szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji;

•szkoła jest sprawnie zarządzana,funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

•aktualizacja bazy dydaktycznej;

•w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez znauczycieli;

•sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;

•w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.;

4.Zarządzanie szkołą.

• na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;

• w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;

• w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

•Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.

•Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

• Kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela.

•Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa.

•Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.