**PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO**

**PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NOWYM KLINCZU**

Opracowana na podstawie ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909).

Wprowadzona zarządzeniem dyrektora szkoły nr 13/2015 z dnia 20.08.2015 r.

PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU

PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR W NOWYM KLINCZU

Opracowana na podstawie ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 811), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909).

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego” dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub zespołu nauczycieli.

2. Program nauczania ogólnego zaproponowany przez nauczyciela lub zespołu nauczycieli może być opracowany:

a) samodzielnie przez nauczyciela,

b) we współpracy z innymi nauczycielami,

c) przez innego autora (autorów),

d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

3. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.

4. Programy nauczania, mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

5. Programy nauczania, powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.

6. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, dopuszcza do użytku w danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programy nauczania.

7. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania, stanowią Szkolny zestaw programów nauczania.

8. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.

9. Program nauczania zgodnie z podstawą programowa kształcenia ogólnego zawiera:

1. zestawy celów i treści nauczania,
2. umiejętności uczniów,
3. zadania wychowawcze szkoły do poszczególnych etapów kształcenia.

10. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

1. z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
2. bez zastosowania podręcznika lub materiałów.

11. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VI szkoły podstawowej, przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:

* 1. jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I–III szkoły podstawowej;
	2. jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV–VI szkoły podstawowej;
	3. materiałów ćwiczeniowych.

12. Zespoły nauczycieli, mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:

* 1. do języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych – w przypadku klas IV–VI szkoły podstawowej;
1. w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;

13. Zespoły nauczycieli, przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

14. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:

* 1. zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
	2. materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym

– po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

15. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, może:

* 1. dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
	2. uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.

16. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

17. Uczniowie szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

18. Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Podręczniki te stają się własnością organu prowadzącego szkołę podstawową z dniem ich przekazania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

19. Dyrektor szkoły podstawowej, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może ustalić w zestawie, o którym mowa, inny podręcznik niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

20. Koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

21. Dopuszczenie programu nauczania ogólnego do użytku w danej szkole przebiega w następujący sposób:

1. nauczyciel (zespół nauczycieli) dokonuje wyboru programu (z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub bez zastosowania podręcznika lub materiałów) i przedstawia dyrektorowi szkoły załącznik nr 1;
2. dyrektor wspólnie z nauczycielem / nauczycielami wypełnia załącznik nr 1;
3. dyrektor dopuszcza program nauczania ogólnego do użytku w danej szkole wpisując program do  szkolnego zestawu programów.
4. Rada Pedagogiczna z programów nauczania i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły ustala w drodze uchwały po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców Zestawu programów nauczania i Szkolny zestaw podręczników .
5. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości Szkolny zestaw programów nauczania i Szkolny zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.